

## PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 04.05-08.05.2020

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 5 – latki

**Temat przewodni:** MOJA OJCZYZNA.

**Temat dnia (04.05.2020):** Zakochany w syrenie.

**Cele:**

- rozwijanie mowy,
- poznawanie historii powstania ,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie aktywności twórczej.

### 1. JAKIE MIASTO JEST STOLICĄ POLSKI? WARSZAWA

Każde z państw, ma swoją stolicę. Stolica jest to miasto, w którym znajduje się siedziba prezydenta, kogoś kto rządzi całym państwem, on, jako głowa państwa podejmuje najważniejsze decyzje dotyczące Polski. Jest to miasto, które pełni bardzo ważne role – obronną, polityczną, a także jest źródłem siły i autorytetu całego państwa, stąd stolica jest najważniejszym miejscem w kraju. Kiedyś stolicą Polski było Gniezno, a potem Kraków. Obecnie stolica Polski to Warszawa - tutaj znajduje się siedziba centralnych organów państwa. Warszawa jest największym polskim miastem - ośrodkiem naukowym, kulturalnym, politycznym i gospodarczym na skalę europejską. W Warszawie można znaleźć liczne muzea, galerie, zabytkowe budowle, uczelnie, teatry, a także wysokie, nowoczesne wieżowce. Warszawa to najważniejsze i największe miasto w POLSCE. Odegrało bardzo ważną rolę w historii naszego kraju.

Z miastem tym związana jest legenda o syrence, której pomnik można znaleźć na warszawskiej Starówce.



Warto tu obejrzeć Zamek Królewski oraz Kolumnę Zygmunta III Wazy wznoszącą się nieopodal.



Będąc w Warszawie nie można pominąć wizyty w warszawskich Łazienkach Królewskich, gdzie mieści się pomnik Chopina.



**Drogi przedszkolaku spróbuj dokończyć zdanie POLSKA to...**

## **2. Gimnastyka:**

- Zabawa orientacyjno- porządkowa „Hop – bęc”.

Maszerujemy w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: Hop wyskakujemy w górę, a na hasło: Bęc- przykucnij. Po wykonaniu tych czynności maszerujemy.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Sięgnij jak najwyżej”.

Wspinamy się na palcach, wyciągamy ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej.

- Ćwiczenia równowagi „Kto potrafi?”

Dotykamy prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie.

## **3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej pt. " Zakochany w syrenie", czytanego przez nauczyciela. (Zał. nr 1). Oglądanie ilustracji w książce s. 72-73.**

- Rozmowa na temat opowiadania.

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- Kto pomógł jej przedstawić legendę?
- Jaką rolę odgrywał Olek?

#### **4. Karta pracy , cz. 4,s. 29.**

Rysowanie po śladach rysunku Syreny i fal.

#### **5. Piękny jest nasz kraj - twórcza zabawa plastyczna.**

Potrzebujemy: kartkę, obrazek/ zdjęcie/ilustracja z czasopisma przedstawiająca dowolne miejsca w Polsce, kredki, klej

Przyklejamy przygotowane obrazki na kartkę. Dziecko dorysowuje z każdej strony brakujące elementy według własnych pomysłów w taki sposób, aby z naklejonym elementem stworzyły jedną całość.

#### **6. Zachęcam do posłuchania piosenki o Syrence**

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpis>

(źródło: youtube.com)

#### **7. Zapraszam Was teraz, abyście ułożyli obrazek Syrenki warszawskiej. Link poniżej:**

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/budowle/103112-syrenka-warszawska?>

**Temat przewodni: MOJA OJCZYZNA.**

**Temat dnia (05.05.2020): Stolica, Wisła, syrenka.**

**Cele:**

- porównywanie ilości płynów dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary,
- porównywanie miary płynów,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

**1. Karta pracy, cz.4, s. 30-31**

Określanie co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

**2. Recytacja wiersza E. Stadtmuller "Kim jesteś?"**

*Czy wiesz kim jesteś?*

*- To oczywiste!*

*Co ci jest bliskie?*

*-Znaki ojczyste.*

*-Ojczyste barwy*

*-biało- czerwone.*

*Ojczyste godło*

*-orzeł w koronie.*

*Ojczyste w hymnie*

*-mazurka dźwięki,*

*no i stolica*

*-miasto syrenki.*

*I jeszcze Wisła*

*co sobie płynie:*

*raz na wyżynie,*

*raz na równinie,*

*i mija miasta*

*prześliczne takie...*

*-Już wiesz, kim jesteś?*

*-Jestem Polakiem.*

**3. Zabawy i ćwiczenia ruchowe.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

(źródło: youtube.com)

#### 4. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów.

Proszę przygotować kilka butelek plastikowych o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.

**Ustawiamy przed dziećmi butelkę.**

- *Ile jest wody w butelce – dużo, mało?*

**Przewracamy przed dziećmi tą samą butelkę.**

- *Ile jest wody w butelce – tyle samo?*

**Ustawiamy przed dziećmi butelki według wzrastającej w nich ilości wody.**

- *W której butelce jest najwięcej wody, najmniej wody?*

Dzieci ustawiają butelki według ilości zawartego w nich płynu – od tej z najmniejszą ilością, do tej z największą ilością.

Dzieci dmuchają w kolejne odkręcone butelki. Porównują dźwięki wydawane przez nie.

#### 5. Zapoznanie z miarą płynów.

(proszę przygotować butelki o pojemności 0,5l, 1l, 1,5l.)

Miarą pojemności płynów jest 1 litr.

0,5l. to jest połowa 1l.

1,5l. to jeden litr i jeszcze połowa.

#### 6. Sprawdzanie ilości płynów w dwóch różnych pojemnikach.

(proszę przygotować jeden niski i szeroki, drugi wąski i wysoki, kubek)

▶ Dzieci przelewają do kubka wodę z jednego pojemnika, a potem z drugiego i liczą, ile kubków wody było w jednym, a ile w drugim pojemniku.

▶ Określają, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

#### 7. Karta pracy cz.4, s.32-33.

Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach. Kolorowanie butelek.

Rysowanie szlaczków po śladach. Rysowanie butelki po śladach, potem samodzielnie, według rytmu z poprzedniej karty.

#### 8. Zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi.

Dziecko ustawia butelkę względem siebie według poleceń Rodzica:

- ▶ połóż butelkę przed sobą, za sobą,
- ▶ połóż butelkę po swojej prawej stronie, po lewej stronie,
- ▶ turlajcie butelkę po podłodze.

#### 8. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 75.

Kolorowanie klocków tego samego kształtu.

**9. Wykonanie pracy plastycznej *Nasze godło*.**

(wyprawka plastyczna - karta 22, nożyczki, czerwona farba, pędzel, korona)

Wycinanie z karty rysunku godła i pomalowanie go na czerwono, tak aby kształt orła został biały, naklejanie korony.

**Temat przewodni: MOJA OJCZYZNA.**

**Temat dnia (06.05.2020): Warszawska Syrenka.**

**Cele:**

- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z wyglądem mapy Polski..

**1. Na początek posłuchajcie hymnu Polski - Mazurka Dąbrowskiego.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

**SZACUNEK DLA SYMBOLI NARODOWYCH**

Oficjalnym hymnem Rzeczypospolitej Polskiej jest Mazurek Dąbrowskiego autorstwa Józefa Wybickiego. Flaga, godło oraz hymn państwowy to symbole narodowe, którym należy się szacunek. Podczas śpiewania hymnu narodowego należy zachować powagę i spokój oraz zdjąć nakrycie głowy ( dotyczy to mężczyzn). Trzeba także przyjąć postawę wyprostowaną z opuszczonymi rękami. Szacunek należy się także fladze. Po zawieszeniu nie można dotykać ziemi. Powinna być czysta i wyprasowana.

**2. Warszawa - stolica Polski.**

Najważniejszym miejscem w kraju jest jego stolica. Zdjęcia najważniejszych urzędów państwowych znajdujących się w stolicy.



**BUDYNEK SEJMU**



PAŁAC PREZYDENCKI



KANCELARIA PREZESA RADY MINISTRÓW

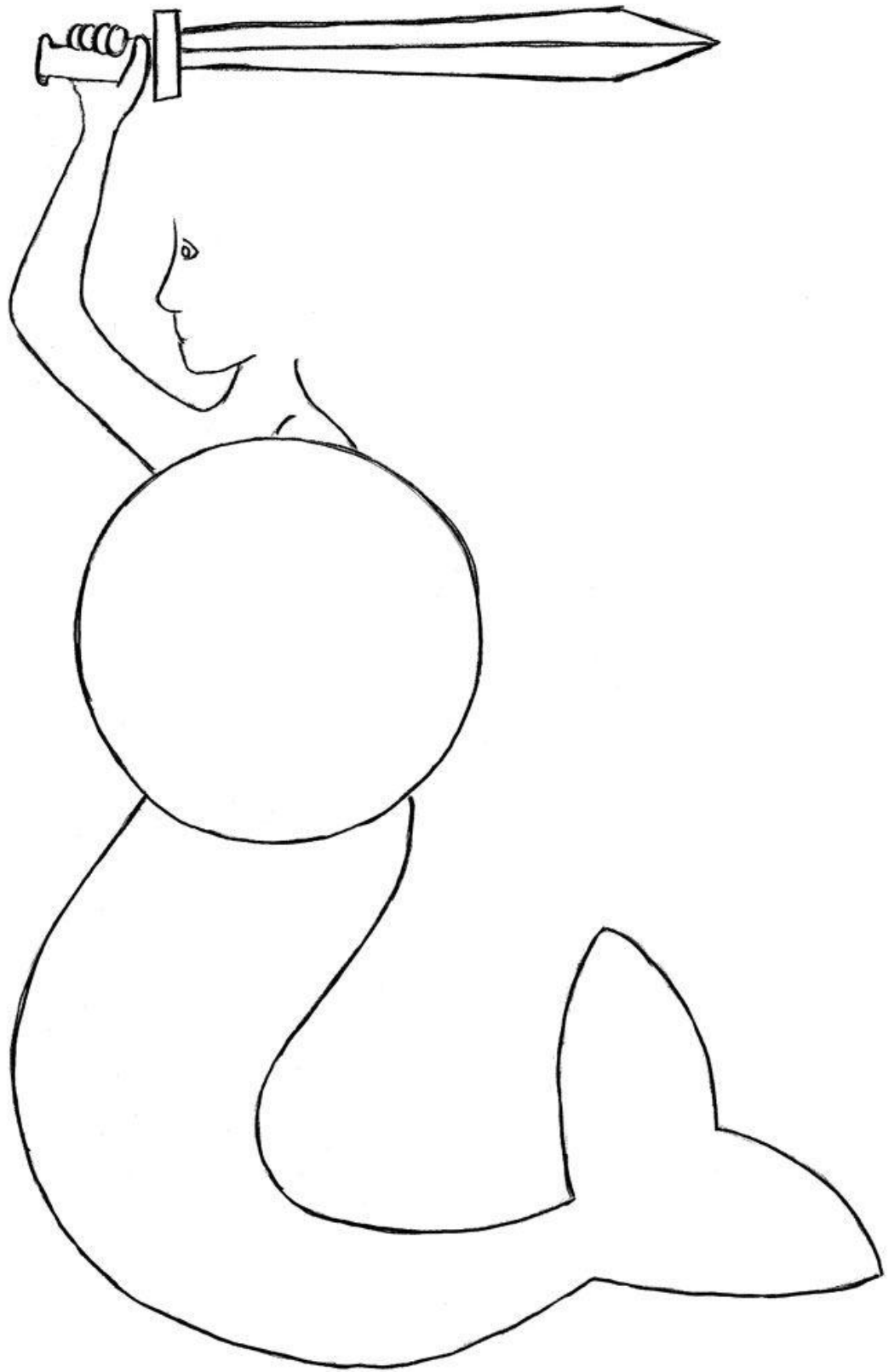


MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

**3. WARSZAWSKA SYRENKA - praca plastyczna.**







#### 4. Posłuchaj piosenki pt. " Syrenka" ( sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpj5>

1. Stoi Syrenka nad Wisłą  
i patrzy na rzeki fale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,  
no i nie boją się wcale.  
To nie jest żywa Syrenka,  
to pomnik Warszawę chroni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.  
Bo, jak mówi stara legenda:  
Syrenka miasta broni.  
Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica  
ciągle Syrenkę zachwyca.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp  
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.  
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:  
Chlup! Chlup! Chlup!

2. Kiedyś prawdziwa Syrenka  
w falach tej rzeki mieszkała.  
Siadała czasem na brzegu Wisły  
i cudne pieśni śpiewała.  
Siadała czasem na brzegu Wisły  
i cudne pieśni śpiewała.  
Złapali ją w sieć rybacy,  
spać poszli, bo nocka była,  
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosiła.  
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,  
bo bardzo go prosiła.  
Ref.: Nasza Warszawa...

3. I odtąd dzielna Syrenka  
ze swojej wielkiej wdzięczności

postanowiła strzec tego miasta,  
pilnować jego wolności.

Postanowiła strzec tego miasta,  
pilnować jego wolności.

Jest herbem miasta Warszawa,  
stolicy naszego kraju.

I Polacy, duzi i mali,  
Syrenkę odwiedzają.

I Polacy, duzi i mali, Syrenkę odwiedzają.

Ref.: Nasza Warszawa...

Drogi przedszkolaku spróbuj odpowiedzieć na kilka pytań:

Co to jest stolica?

Jak nazywa się stolica Polski?

Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?

O kim opowiada piosenka?

Czy znacie legendę o Syrence?

Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?

Co to jest herb?

## 5. Wykonanie małej mapy Polski.

Do wykonania mapy Polski możesz wykorzystać kontur Polski, plastelinę, kredki. Możesz zaznaczyć na mapie konturowej plasteliną drogę Wisły, wypełnić plasteliną wnętrza konturów mapy ( gór, nizin, wyżyn), zaznaczyć Warszawę i swoją miejscowość.





**Temat przewodni: MOJA OJCZYZNA.**

**Temat dnia (07.05.2020): Mieszkamy w Europie .**

**Cele:**

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z nazwami państw należącymi do UE,
- zachęcanie do przygotowywania prostych posiłków,
- określanie, jakie produkty potrzebne są do wykonania pizzy.

**1. Karta pracy, cz. 4, s. 34-35.**

Oglądanie mapy Europy . Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski.

Kolorowanie flagi Polski. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag wg wzoru.



**2. Oglądanie globusa. Odczytywanie nazw kontynentów.**

**Globus**(od łacińskiego słowa globus– kula) – pomniejszony model ciała niebieskiego (najczęściej Ziemi) lub sfery niebieskiej w postaci kuli umieszczonej na osi ustawionej pod kątem odpowiadającym kątowi nachylenia osi danego ciała (przechodzącej przez jego biegun północny i południowy).



4. **Zabawa z globusem "Wędrówka po świecie"**(dla dzieci, które posiadają w domu globus).  
Wprawianie globusa w ruch, zatrzymywanie go palcem, odczytywanie, w jakie miejsce dziecko dotarło.
5. **Gimnastyka to zabawa ☺**, zachęcam do skorzystania z podanego poniżej linku ☺  
<https://wordwall.net/pl/resource/964914/gimnastyka-zabawa>
6. **Oglądanie mapy Europy z zaznaczeniem państw UE.** Zwrócenie uwagi na jej kształt i wielkość. Odczytanie przez rodzica państw członkowskich UE.





7. Oglądanie charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich budowli, symboli:

**Torreador, corrida - HISZPANIA**



**Wieża Eiffla - FRANCJA**



**Krzywa wieża Piza – WŁOCHY**



### **Akropol – GRECJA**



### **Wiatraki, tulipany – HOLANDIA**



### **Zegar Big Ben – ANGLIA**



### **8. Wyjaśnienie skrótu UE, omówienie flagi UE.**



Symbol wszystkich państw należących do UE, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw.



## 9. Zachęcam do zrobienia pizzy – przysmaku włoskiego ☺



Przepis ten przewiduje grube ciasto, gdyż właśnie takie uwielbiają młodzi miłośnicy włoskiego placka.

- 2 szklanki mąki
- 3-4dg drożdży
- 3 łyżki oleju
- Szczypta soli
- Szklanka wody lub mleka.

Pokruszone drożdże rozpuszczamy w wodzie lub mleku. Mieszamy je potem z mąką i solą. Podczas wyrabiania, wlej olej. Wyrabiaj dalej do momentu aż ciasto będzie gładkie. Gdy już będzie gotowe, przykrywamy ciasto ściereczką i odstawiamy do wyrośnięcia na 30-60 min. Po tym czasie ciasto powinno podwoić swoją objętość, teraz możemy je zacząć formować na kształt koła. Gdyby nie szło palcami ostatecznie można użyć wałka. Wałkujemy do grubości ciasta od 3 do 10mm. Przekładamy ciasto na blachę oraz zagniatamy w nim brzegi. Układamy dodatki i wkładamy do piekarnika rozgrzanego do 190 – 200 stopni na około 20 minut.

Życzę SMACZNEGO ☺.

**Temat przewodni: MOJA OJCZYZNA.**

**Temat dnia (08.05.2020): Dania też leży w Europie.**

**Cele:**

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie z Hansem Christianem Andersenem – duńskim pisarzem,

**1. Zabawa „Polska – mój dom”.**

Dziecko z pomocą rodzica układa z gazety kształt mapy Polski. Na hasło: *Podróżujemy*, naśladuje poruszanie się dowolnym środkiem lokomocji poza Polską. Na hasło: *Wracamy do domu*, dziecko wchodzi na ułożoną z gazety mapę Polski.

**2. Zabawa „Kto tak potrafi”.**

Dziecko przeskakuje przez rozłożoną gazetę obunóż, skacze dookoła gazety na jednej nodze. Zwija gazetę w kulkę, dmucha na nią tak, aby turlała się po podłodze.

**3. Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena "Księżniczka na ziarnku grochu".** <https://www.youtube.com/watch?v=o67mXLiAeJ4&feature=youtu.be>

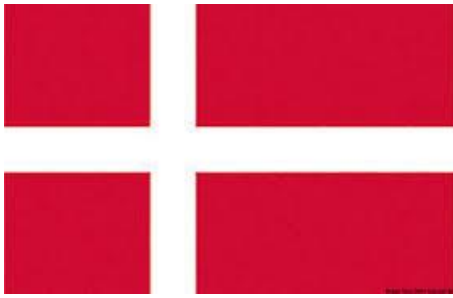
- Rozmowa na temat utworu.
- *Z kim chciał ożenić się książę?*
- *Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?*
- *Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?*
- *Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?*



Hans Christian Andersen był duńskim baśniopisarzem.

Dania należy do UE. Stolicą Danii jest Kopenhaga.

Flaga Danii:



**4. Utrwalenie wiadomości o Europie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-DiYVWo5n1E&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

**5. Nauka rymowanki.**

*W Europie mieszkam,*

*tak jak ty, kolego.*

*Że jestem Polakiem-*

*dumny jestem z tego.*